

Keuzedeel mbo

Oriëntatie op Applicatieontwikkeling

gekoppeld aan één of
meerdere kwalificaties mbo

Code

K0498

Penvoerder: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Gevalideerd door: Sectorkamer ICT en creatieve industrie
Op: 18-03-2016

1. Algemene informatie

D1: Oriëntatie op Applicatieontwikkeling

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Ja

Scholingsbehoefte/landelijke herkenbaarheid

Er is een toenemende vraag naar de software programmeurs. Een aantal werkenden heeft zich spelenderwijs applicaties leren bouwen, anderen willen een mogelijke switch verkennen. Voor deze werkenden kan dit een certificaat een eerste stap zijn richting een omscholing tot programmeur. De vraag naar ook mbo programmeurs is groot. Als iemand die 'boot' heeft gemist en wil verkennen of hij/zij deze weg verder zou willen inslaan is dit een mooi eerste certificaat. De beroepsbeoefenaar (ICT Beheerders, Netwerk en Media Beheerders) krijgt met dit keuzedeel de mogelijkheid geboden om veelvoorkomende (script)talen te leren als verbreding van de kennis die hij/zij nodig heeft voor het eigen beroep. In de afgelopen jaren zijn er veel veranderingen geweest met het geautomatiseerd (via scripts) in productie brengen van softwaretoepassingen. Veelal wordt van de beheerder verwacht dat hij/zij eenvoudige applicaties kan maken om een bepaalde functionaliteit optimaal te laten functioneren. Daarnaast werkt de markt tegenwoordig vaak in kleinere (agile) teams met verschillende disciplines en vraagt daarom om beroepsbeoefenaars die begrip en kennis hebben van meerdere specialismen. Dit keuzedeel stelt de beroepsbeoefenaar in staat om aan te sluiten op de ontwikkelingen in de branche (agile/devops). Daarnaast biedt het deze groep beroepsbeoefenaars een mogelijkheid om kennis te maken met het vakgebied van applicatieontwikkeling.

Ingangsdatum certificaat

01-08-2017

Gekoppeld aan kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

Relevantie van het keuzedeel

Na het doorlopen van dit keuzedeel zal de beginnend beroepsbeoefenaar zich makkelijker een nieuwe scripttaal (zo ook binnen het eigen vakgebied) eigen kunnen maken wat de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. De markt, met name het MKB, werkt vaak in kleinere teams met verschillende disciplines. Onderling begrip voor elkaars specialisme is noodzakelijk. Hiervoor is basiskennis van applicatieontwikkeling belangrijk. Programmeren bevordert het logisch nadenken en gestructureerd werken. Binnen de branche worden meerdere taken vaak door één persoon gedaan, die op verschillende gebieden kennis moet hebben. De student wordt hierdoor breder inzetbaar.

Bij HBO opleidingen wordt veelal programmeerkennis geboden, waarvoor dit keuzedeel een goede voorbereiding geeft.

Beschrijving van het keuzedeel

De beginnend beroepsbeoefenaar wordt de mogelijkheid geboden om veelvoorkomende (script)talen te leren als verbreding van de kennis die hij nodig heeft voor het eigen beroep. Veelal wordt van de mediabeheerder verwacht dat hij eenvoudige applicaties kan maken om een bepaalde media-uiting optimaal te laten functioneren.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Verbredend

Doorstroom

2. Uitwerking

D1-K1: Levert een bijdrage aan de totstandkoming van een (media)applicatie

Complexiteit

De werkzaamheden zijn redelijk complex van aard en weinig routinematig. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt vaak onder tijdsdruk en moet in staat zijn om zelfstandig, passend binnen zijn takenpakket, inschattingen te maken over de uit te voeren werkzaamheden. Hiervoor zijn basiskennis en basisvaardigheden van (media)applicaties noodzakelijk. Door de toename van ICT technologieën en toepassingsmogelijkheden nemen de oplossingsmogelijkheden ook toe. Dit maakt het werk complexer.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt in opdracht of komt met een eigen initiatief, maar stemt zijn werkwijze altijd af met zijn leidinggevende. Hij wordt beoordeeld op zijn eigen resultaten. De eindverantwoordelijkheid ligt vaak bij een projectleider of leidinggevende, tenzij het om een eenvoudige kleine applicatie, media-uiting of game gaat. In dat geval is de beginnend beroepsbeoefenaar zelf verantwoordelijk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- bezit basiskennis van de diverse ontwikkelomgevingen voor de ontwikkeling van (media)applicaties
- bezit basiskennis van de types (media)applicaties die ontwikkeld kunnen worden
- bezit basiskennis van programmeertalen die nodig zijn voor het maken van (media)applicaties

D1-K1-W1: Realiseert onderdelen van een (media)applicatie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar oriënteert zich op de vraag van de opdrachtgever. Hij maakt in overleg met de projectleider/leidinggevende een keuze voor het type (media)applicatie (incl. scripttaal), passend bij de vraag van de opdrachtgever. De beginnend beroepsbeoefenaar programmeert onderdelen van de (media)applicatie.

Resultaat

Onderdelen van de (media)applicatie zijn correct gerealiseerd conform de wensen van de opdrachtgever.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar inventariseert de wensen van de opdrachtgever grondig.
De beginnend beroepsbeoefenaar maakt in overleg met de projectleider/leidinggevende een beargumenteerde keuze uit de mogelijke type (media)applicatie: Web, game, app.
De beginnend beroepsbeoefenaar maakt in overleg met de projectleider/leidinggevende een weloverwogen keuze voor de (script)taal.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Analyseren, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Creëren en innoveren

D1-K1-W2: Test onderdelen van een ontwikkelde (media)applicatie

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar test de door hem gemaakte code voor de (media)applicatie en toetst deze op betrouwbaarheid. Op basis hiervan trekt hij conclusies en past de code in overleg met de projectleider/leidinggevende zo nodig aan. Hij maakt een testrapport. Daarna rapporteert hij zijn bevindingen aan de opdrachtgever dan wel aan de projectleider/leidinggevende.

Resultaat

De gerealiseerde code voor de (media)applicatie is zorgvuldig getest op correcte werking en de resultaten zijn gerapporteerd aan de opdrachtgever dan wel aan de projectleider/leidinggevende.

D1-K1-W2: Test onderdelen van een ontwikkelde (media)applicatie

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar test de gemaakte code zorgvuldig op de gewenste werking en functionaliteit.
De beginnend beroepsbeoefenaar beschrijft in het testrapport of de functionaliteiten werken.
De beginnend beroepsbeoefenaar brengt zo nodig, in overleg met de projectleider/leidinggevende, verbeteringen in de code aan, zodat de code werkt.
De beginnend beroepsbeoefenaar rapporteert zijn bevindingen volledig aan de opdrachtgever dan wel aan de projectleider/leidinggevende.
De onderliggende competenties zijn: Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Onderzoeken

D1-K1-W3: Levert onderdelen van de (media)applicatie op

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar levert onderdelen de (media)applicatie op aan de opdrachtgever dan wel projectleider. Hij presenteert de werking en functionaliteiten daarvan en laat zien dat het voldoet aan de opdracht. Hij vraagt om goedkeuring voor het opgeleverde product.

Resultaat

De werking en functionaliteiten van de (media)applicatie (of onderdelen daarvan) is duidelijk gepresenteerd en er is gevraagd om goedkeuring van het product aan de opdrachtgever.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar levert onderdelen van de (media)applicatie op in de gewenste vorm.
De beginnend beroepsbeoefenaar presenteert op overtuigende en begrijpelijke manier zijn product.
De beginnend beroepsbeoefenaar toont overtuigend aan dat het product aansluit bij de vooraf opgestelde eisen.

De onderliggende competenties zijn: Overtuigen en beïnvloeden, Presenteren